

Принято
на заседании педагогического совета
ГБОУ Сибайская коррекционная школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ Сибайская
коррекционная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
Д.Я. Янбекова

Протокол № 3 от «20» февраля 2025 г.

Приказ № 74 от «28» февраля 2025 г.

Положение

о формах обучения обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (именуемого в дальнейшем ГБОУ Сибайская КШ), реализующего образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным образовательным программам и адаптированным основным образовательным программам по ФГОС образования для обучающихся с нарушением интеллекта, по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями», приказом Минобрнауки России № 1015 от 30.08.2013г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом ГБОУ Сибайская КШ.

Образование может быть получено:

- в образовательной организации в очной форме;
- вне образовательной организации в форме домашнего обучения.

1.2. Обучение в школе осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной форме обучения и форме домашнего обучения.

1.3. Надомная форма обучения осуществляется на основании справки врачебной комиссии (от психиатра или педиатра) и выписки психолого-медико - педагогической комиссии (ПМПК). Школа имеет право рекомендовать надомное обучение на основании решения школьного консилиума (ППК).

1.4. Допускается сочетание двух форм получения образования и форм обучения для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам. Для обучающихся по ФГОС образования для обучающихся с нарушением интеллекта составляется специальная индивидуальная программа развития (далее СИПР). Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебным планом.

1.5. Форма получения общего образования и форма надомного обучения определяются состоянием здоровья обучающегося и с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

1.6. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их возможностями.

1.7. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.8. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1 Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и по адаптированным основным общеобразовательным программам федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с нарушением интеллекта.

2.2. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с нарушением интеллекта в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом школы, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального

государственного образовательного стандарта, компонентами государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме государственных экзаменов по трудовому обучению.

2.3. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся школы обеспечивает возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся через электронный дневник.

2.4. Школа осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися адаптированных **основных общеобразовательных** программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.5. **Освоение** адаптированных **основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в школе** завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

2.6. Школа выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца - свидетельство об обучении о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

3. Реализация общеобразовательных программ.

3.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс.

3.3. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

4. Организация получения общего образования по очной форме обучения

4.1 Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых школой.

4.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы.

4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы.

4.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию.

Четвертная (2-11 классах), полугодовая (10-11 классах) промежуточная аттестация обучающихся школ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие). Оценка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Оценка выставляется при наличии 2-х и более текущих оценок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путем выставления оценок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

4.6. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются школой самостоятельно и отражаются в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5. Организация получения общего образования по форме домашнего обучения.

5.1 Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются заключение врачебной комиссии, а также заявление родителей (законных представителей) .

5.2 Прием обучающихся, нуждающихся в организации индивидуального обучения, в школу осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в общеобразовательное учреждение, в соответствии с Положением о приеме обучающихся в школу.

5.3 С родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об индивидуальном обучении больного ребенка на дому.

5.4 Школа обеспечивает обучение детей на дому с учетом рекомендаций медицинской организации и (или) психолого-медико-педагогической

комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и письменного согласия родителей (законных представителей).

5.5 Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома).

5.6 Директор школы издает приказ о предоставлении образовательных услуг ребенку, обучающемуся индивидуально на дому.

5.7. Индивидуальное обучение больных детей на дому организуется в пределах: в 1-4 классах — до 8 часов в неделю, в 5-9 классах – до 10 часов в неделю, в 9-11 классах – до 12 часов в неделю (до 23 лет).

5.8. Организация обучения больных детей на дому регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий;
- образовательными (рабочими) программами.

5.9. Индивидуальное обучение больных детей на дому осуществляется по учебному плану для надомного обучения, составленный в соответствии со статусом класса, (класс с Вариантом обучения 1 или Вариантом обучения 2) разработанному администрацией и учителями школы на основе Базисного учебного плана и учебного плана АООП по ФГОС образования для обучающихся с нарушением интеллекта, с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Учебный план утверждается директором школы

5.10. Занятия на дому проводятся по расписанию, составленному в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание учебных занятий утверждается директором школы и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

5.11. Знания обучающихся систематически оцениваются. В журнал учёта проведённых занятий выставляются текущие и итоговые оценки за четверть, год, в классный журнал, в состав которого зачислен обучающийся, вносятся данные об успеваемости обучающегося за четверть, год, сведения о переводе учащегося в следующий класс и об окончании им школы.

5.12. Промежуточная аттестация обучающихся на дому проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов ГБОУ Сибайская КШ.

5.13. Если обучающиеся являются выпускниками школы, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов ГБОУ Сибайская КШ.

5.12. Выпускникам 9 и 11 классов выдаётся в установленном порядке документ государственного образца об обучении.

- 5.13. При назначении учителей, работающих с ребёнком, обучающимся на дому, преимущественное право отдаётся учителям, работающим в классе, в состав которого зачислен обучающийся.
- 5.14. Учителями, обучающими ребёнка на дому, заполняется журнал учёта проведённых занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение
- 5.15. **Медико**-психолого-педагогическое сопровождение ребёнка, обучающегося на дому, осуществляется через медико-психолого-педагогический консилиум. К работе по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся на дому, привлекаются педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, классный руководитель в соответствии со своими должностными обязанностями
- 5.16. Оплата учителей производится на основе тарификации.
- 5.17. Определять часы учебного плана для индивидуального обучения ребенка на дому в пределах установленного норматива
- 5.18. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником, обучающимся на дому, другим учителем.
- 5.19. В случае болезни ученика учитель обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.
- 5.20 Администрация школы предоставляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращается раньше срока.

ГБОУ Сибирский коррекционный школа для
обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья

Всего пропущено и пропущено

(6)

листов

Директор

Л.М. Яковлева

Л.М. Яковлева

ГБОУ Сибирский коррекционный школа для
обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья

Всего пропущено и пропущено

(6)

листов

Директор *Л.А. Яковлева*

